# Публичный доклад Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 94 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» за 2017- 2018 учебный год

Название раздела	Содержание
1.Общие	- Наименование учреждения в соответствии с Уставом: Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 94 открытого акционерного общества
характеристики образовательной	«Российские железные дороги»
организации	<b>Тип:</b> дошкольное образовательное учреждение; <b>Вид</b> : детский сад; <b>Категория</b> : вторая; <b>Лицензия</b> на осуществление образовательной деятельности ЧДОУ Детский сад № 94 ОАО «РЖД» № 06766 от 19.06.2015 г.
	- Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19.06.2015 г. № 06766 (приказ № 2903 от 19.06.2015 г.)
	Устав ЧДОУ Детский сад № 94 ОАО «РЖД» (утверждён распоряжением открытого акционерного общества «Российские железные дороги» от 16 февраля 2015 г. № 393р).
	Местонахождение: 352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, г. Кропоткин, ул. Гоголя, 193.
	Режим работы: Пятидневка: понедельник-пятница; выходные: суббота – воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.
	Время пребывания детей в организации:
	7.00-19.00 (группа общеразвивающей направленности для детей раннего и дошкольного возраста с 12 часовым пребыванием в детском саду),
	7.30-18.00 (группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с нарушениями в развитии речи с 10,5 часовым пребыванием в детском саду)
	Структура и количество групп: Количество групп – 10. От 2 до 3 лет – 2 группы; От 3 лет до 7 лет 8 групп, из них 2 группы коррекционной направленности.
	Кол-во воспитанников на 01.09.2018 г 201 человек
	Наполняемость групп устанавливается согласно правилам комплектования дошкольных образовательных учреждений, утверждённым учредителем, в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.
	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 94 ОАО «РЖД» является инновационной площадкой Армавирской государственной педагогической академии (АГПА, договор о сотрудничестве от 28.04.2014 г.) по теме «Коррекционно-развивающие технологии в психолого-педагогическом процессе средством арт-методик».
	Структура управления
	Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об образовании в Российской Федерации», «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2011 г. № 2562, и Уставом Детского сада № 94 ОАО «РЖД».
	Оперативное управление учреждением осуществляет заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности учредителем.

Заведующий Кулешова О.Н. (8-86138-9-32-57); заместитель заведующего по УВР Минакова Е.М. (8-86138-9-32-57)

Заместитель заведующего по АХЧ Чорногор М.В. (8-86138-9-32-57); Главный бухгалтер Игнатова Н.Н. (8-86138-9-28-01)

Учредитель: Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД»)

Юридический адрес учредителя: 107144, г. Москва, ул. Новая Басманная, 2

#### Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации ООП

Предмет деятельности ЧДОУ Детский сад № 94 ОАО «РЖД»: реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми. Детский сад № 94 ОАО «РЖД» имеет право ведения образовательной деятельности по программам следующих направлений: художественно-эстетической, социально-педагогической, физкультурно — спортивной (Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19.06.2015 г. № 06766 (приказ № 2903 от 19.06.2015 г.)

#### Задачи на 2018 -2019 учебный год:

- 1. Развитие детского экологического движения «ЭКОМИР» путем создания сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса ЧДОУ и муниципальных ДОУ.
- 2. Внедрение игропедагогики в практику ДОУ как эффективную форму реализации ООП ЧДОУ.
- 3. Формирование социальной компетентности дошкольников в области ЗОЖ на основе игровых проектов.

**Телефон/факс:** (86138) – 9-32-57

Электронный адрес: ONKuleshova@zkzd.rzd

#### 2. Особенности образовательного процесса

#### Реализуемые программы:

Реализуемые программы:

- -Основная образовательная программа дошкольного образования ЧДОУ «Детский сад № 94 ОАО «РЖД»;
- Адаптированная основная образовательная программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 5- 7 лет ЧДОУ "Детский сад № 94 ОАО "РЖД";
- -Адаптированная образовательная программа ЧДОУ «Детский сад № 94 ОАО «РЖД» ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (синдром Дауна); Для групп общеразвивающей направленности: «От рождения до школы» — основная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Для группы компенсирующей направленности:

«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной.

Парциальные программы:

- «Я, ты, мы» (автор к.псх.н. О.Л. Князева) программа социально эмоционального развития дошкольников;
- «Гармония» (общее музыкальное развитие детей, формирование музыкальных способностей) Л. Тарасова, Т. В. Нестеренко, Т. Г. Рубан / Под ред. К. Л. Тарасовой)

- «Театр-творчество-дети» (Н. Ф. Сорокина, Л. Г. Миланович)
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О. Л. Князева, М. Д. Маханева)
- «Музыкальные шедевры» (О. П. Радынова)
- «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хватаюсь и радуюсь» (авторы С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник) программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста;- «Природа и художник» Т.А. Копцева;
  - «Диалог культур»— программа поликультурного образования детей 3-7 лет;

#### Охрана и укрепление здоровья детей

Применяемые здоровьесберегающие технологии: медико - профилактические (медицинское сопровождение детей, медицинский контроль и помощь в обеспечение требований СанПиНов и ФГОС ДО), формирования навыков ЗОЖ (активный отдых, режим дня, спортивные досуги, праздники); физкультурно-оздоровительные (ритмическая гимнастика, гигиеническая гимнастика, дыхательная гимнастика, занятия с использованием тренажёров, мини-туризм, аквааэробика, фитбол, фитнес для детей, бэби-йога).

#### Коррекционная работа

Решением ПМПК от 16 мая 2017 года по отбору детей дошкольного возраста с нарушениями речи в подготовительную группу коррекционной напавленности было зачислено 14 детей, в старшую группу коррекционной направленности -14 детей.

Дети подготовительной к школе группе имели диагнозы:

ОНР (III уровень) -14 чел.

Дети старшей группы имели диагнозы:

ОНР (III уровень)-14 чел.

Используемые коррекционные программы:

- -Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием. М., 1991.
- -Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада. Часть II. Второй год обучения (подготовительная группа). М., 1993.
- -Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа). М., 2003.
- -Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. «Коррекция нарушений речи» М.: «Просвещение», 2010.
- -Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. СПб., 2005.
- -Ткаченко Т.А. Учимся говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5 лет. М., 2005.
- -Ткаченко Т.А. Учимся говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет. М., 2005.

-Иншакова О.Б. Развитие и коррекция графо-моторных навыков у детей 5-7 лет. 1-2 части.

-«Комфорт ЛОГО» компьютерная программа- «НПФ Амалтея».С-Пб,2010.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционной работы выявила положительную динамику в развитии речи детей. Решением ПМПК от 09.03.2018 г. выпущено в школу с чистой речью -12 детей, со значительным улучшением в речи -2 детей, 1 ребёнок переведён в старшую группу.

В ЧДОУ «Детский сад № 94 ОАО «РЖД» работает служба сопровождения, обеспечивающая реализацию индивидуальных программ развития детей, в том числе инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В нее входят: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, , педагог дополнительного образования (по изобразительной деятельности), педагог дополнительного образования (по театральной деятельности), врач-педиатр, старшая медицинская сестра, медицинская сестра.

#### Дополнительные образовательные услуги

Дополнительные образовательные услуги оказывались в соответствии с приложением к лицензии (Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19.06.2015 г. № 06766 (приказ № 2903 от 19.06.2015 г.)

Направления: художественно – эстетическое; физкультурно – спортивное; социально- педагогическое.

#### Наличие и стоимость дополнительных услуг

№	Наименование кружка	Количество занятий в месяц	Стоимость занятия в месяц, руб.
1	«Речецветик» (социально- педагогическое)	6	248,05
2	«Читай-ка» (социально-педагогическое)	6	248,05
3	«Волшебная палитра» (художественно-эстетическое)	8	243,23
4	«Теремок» (художественно-эстетическое)	8	254,84
5	«В гостях у сказки» (художественно-эстетическое)	8	254,84
6	«Ритмическая мозаика» (физкультурно-спортивное)	8	293,20

## 3. Условия осуществления образовательного процесса

Состояние материально-технической базы ЧДОУ соответствует требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ имеются спортивный и музыкальный залы, кабинеты специалистов: методический, педагога-психолога, учителей-логопедов, педагогов дополнительного образования, изостудия, компьютерный класс, экологическая лаборатория. На территории ДОУ расположены участки для прогулок детей, прогулочные веранды, спортивный стадион, бассейн, экологическая тропа и тропа здоровья, огород, фитоогород.

#### Питание детей

Основными принципами организации рационального питания детей является: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для нормально роста и развития. Организация рационального питания детей в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Питание детей от 1 до 3 и от 3 до 7 лет различается по количеству основных пищевых веществ, суточному объему рациона, величине разовых порций и кулинарной обработкой. Согласно санитарногигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, ужин. При составлении меню – требования медсестра руководствуется разработанным и утверждённым 10-дневным меню (составлено пищевой ценности и калоройности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учётом времени года.

#### Показатели посещаемости и заболеваемости

В 2017-2018 учебном году показатели пропусков по болезни одним ребенком за последний год снизились на 0,3%. В детском саду ведется систематическая целенаправленная работа по укреплению физического и психического здоровья воспитанников. К физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ привлечены специалисты: инструктор по физической культуре, заместитель заведующего по УВР, педагог-психолог. Осуществляется работа по профилактике и снижению заболеваемости: закаливающие процедуры, полоскание ротовой полости, профилактика кариеса, витаминизация 3 –го блюда. Согласно графика проводится кварцевание и проветривание помещений. Соблюдается питьевой режим. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, выясняются причины.

#### СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ДАННЫЕ ПО ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ

УЧЕБНЫЙ ГОД	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ	СЛУЧАЕВ	ВСЕГО ПРОПУЩЕНО	СРЕДНЕЕ ЧИСЛО ДНЕЙ,
	В СРЕДНЕМ	ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ (В	ДНЕЙ (В СРЕДНЕМ)	ПРОПУЩЕННЫХ ПО
		СРЕДНЕМ)		БОЛЕЗНИ ОДНИМ
				РЕБЕНКОМ
2014-2015	192	530	672	3,1
2015-2016	192	478	684	3,1
2016-2017	194	443	717	3,0
2017-2018	200	553	8143	2,7

### 4. Результаты деятельности ДОУ

#### Достижения воспитанников, педагогов образовательного учреждения

В ЧДОУ Детский сад № 94 ОАО «РЖД» созданы условия для обучения и развития творческих способностей талантливых детей. Система выявления и поддержки способных и талантливых детей реализуется в традиционных конкурсных мероприятиях. В 2016-2017 учебном году воспитанники приняли участие в различных мероприятиях, в детских региональных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах:

-Международный конкурс «Безопасность в сети интернет», 1 место-7 чел., 2 место-1 чел., 13.02.18 Международный конкурс «Толерантный мир», 1 место-9 чел.13.02.18

Международный конкурс «Финансовая грамотность», 1 место-10 чел.13.02.18

Международная блиц олимпиада по ОБЖ «Ты и природа», 1 место-2 чел., 26.03.18.

Всероссийский творческий конкурс, посвящённый году экологии в России «Мой ЭкоМир 2017», Диплом 1 степени пдо по экологии Застенчик Н.А. В номинации «Декоративно-прикладное искусство», 12.02.18 г. Всероссийский творческий конкурс, посвящённый году экологии в России «Мой ЭкоМир 2017», диплом 2 степени пдо по экологии Застенчик Н.А. В номинации «Моя презентация», 12.02.18 г. Всероссийский творческий конкурс, посвящённый году экологии в России «Мой ЭкоМир 2017», Диплом 3 степени пдо по экологии Застенчик Н.А. В номинации «ЭКО репортаж», 12.02.18 г. В течение 2017-2018 учебного года воспитанники детского сада участвовали в мероприятиях различного уровня: - конкурсе рисунков по экологии «Здоровье планеты? В моих руках!» - общероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята» Информация о деятельности Детского сада № 94 OAO «РЖД» размещена и систематически обновляется на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», СМИ «Звезда», «Огни Кубани». На базе ЧЛОУ Детский сад № 94 ОАО «РЖД» был проведён семинар-практикум для педагогов частных и муниципальных ДОУ по теме « 5. Кадровый Качественный и количественный состав персонала Педагогический коллектив – 31 педагог, из них 4 педагога -внутренние совместители, 2 педагога-внешние совместители потенциал Заведующий-1 Зам. зав. по УВР-1 Старший воспитатель-1 Воспитатели-20 Педагог-психолог-1 Социальный педагог-1 Учитель-логопед-2 Инструктор по физической культуре-1 Музыкальный руководитель-2 Педагог дополнительного образования-5 Уровень квалификации: В 2017 -2018 учебном году была проведена аттестация педагогических работников На первую квалификационную категорию аттестованы 3 педагога; На высшую квалификационную категорию аттестованы 5 педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют – 20 педагогов. Первую квалификационную категорию – 5 педагогов. Без категории – 4 педагога Образование Высшее педагогическое образование имеют – 19 педагогов. Среднее профессионально педагогическое образование имеют – 12 педагогов. В 2017 г. педагоги прошли повышение квалификации в Армавирской государственной педагогической академии по дополнительной профессиональной программе «Реализация педагогического процесса в ДОУ с учётом требований ФГОС дошкольного образования» в объеме 72 ч. В 2017 году педагоги приняли участие в дистанционной программе профессионального развития в области цифровых технологий «Маршрут в будущее». Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/ педагоги -1\6, воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал) – 1\2 На основании Распоряжения ОАО «РЖД» от 23 января 2015 г. № 130р «Об утверждении Положения об установлении стоимости и оплате услуг в 6. Финансовые Дошкольных группах негосударственных (частных) образовательных учреждений ОАО «РЖД» и частных дошкольных образовательных учреждениях дочерних и ресурсы и их зависимых обществ ОАО «РЖД» установлена плата за содержание воспитанника, посещающего дошкольное учреждение 100% - 12901,00. В размере 20% - от использование ежемесячных затрат на содержание воспитанника в образовательном учреждении ОАО «РЖД» составляет 2580,20. В размере 10 % от ежемесячных затрат на содержание воспитанника в образовательном учреждении ОАО «РЖД», воспитывающих в семьях которых: воспитанник имеет одного родителя; имеются три и более

	несовершеннолетних детей; один из родителей (иных законных представителей работник образовательного учреждения ОАО «РЖД» составляет 1290,10. В 2017-2018 учебном году были предоставлены субсидии на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек в соответствии с нормативами определяемыми органами государственной власти Краснодарского края. Всего: 2017 г7722,0 тыс. руб., 2018 г6653,3 тыс. руб.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	Выполнены годовые задачи 2017-20178 учебного года:  1.Обеспечение преемственности ОУ и семей воспитанников в вопросах приобщения к здоровому образу жизни через спортивные игры.  2. Создание в ДОУ модели Интернет безопасности дошкольников через повышение профессиональных компетенций педагогов.  3.Интеллектуальное развитие дошкольников через внедрение технологий финансово-экономического образования в ировой деятельности.  4. Расширение образовательного пространства ОУ средствами виртуальных музеев по различным направлениям образования.  В течение 2017-2018 учебного года состоялось три заседания Совета Учреждения, в повестку дня которых были включены вопросы, связанные с реализацией основной образовательной программы ДОУ  -охраной и укреплением здоровья воспитанников;  -анализом работы ДОУ за 2017-2018 учебный год;  - подготовкой к новому учебному году.  После их обсуждения были приняты решения:  -продолжать выполнять образовательную программу ДОУ, составленную с учётом ФГОС ДО;  -продолжать особое внимание охране жизни и здоровья воспитанников через совершенствование предметно-развивающей среды ДОУ;  -признать итоги 2017-2018 учебного года удовлетворительными;  -подготовить план мероприятий по подготовке к новому учебному году.
8. Заключение. Перспективы и планы развития	<ul> <li>Перспективы и планы развития на 2018 – 2019 учебный год</li> <li>1. Развитие детского экологического движения «ЭКОМИР» путем создания сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса ЧДОУ и муниципальных ДОУ.</li> <li>2. Внедрение игропедагогики в практику ДОУ как эффективную форму реализации ООП ЧДОУ.</li> <li>3. Формирование социальной компетентности дошкольников в области ЗОЖ на основе игровых проектов.</li> </ul>