Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 94 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
(ЧДОУ «Детский сад № 94 ОАО «РЖД»)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом ЧДОУ «Детский сад № 94 ОАО «РЖД» (протокол от 12 апреля 2018г. № 4)	УТВЕРЖДАЮ Заведующий ЧДОУ «Детский сад № 94 ОАО «РЖД» _____ О.Н.Кулешова 18 апреля 2018 г.

Отчет о результатах самообследования
Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 94 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» за 2017 год
Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 94 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (ЧДОУ «Детский сад № 94 ОАО «РЖД»)
Руководитель	Кулешова Ольга Николаевна
Адрес организации	352380, г. Кропоткин, ул. Гоголя 193
Телефон, факс	(86138) 9-32-57, (86138) 9-32-57
Адрес электронной почты	ONKuleshova@zkzd.rzd
Учредитель	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Дата создания	1989 год
Лицензия	№ 06766 от 19.06.2015 г.

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 94 ОАО «РЖД» (далее – ЧДОУ «Детский сад № 94 ОАО «РЖД») расположено в центральной части города, в жилом комплексе, железнодорожный вокзал находится на расстоянии 2 км.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 200 мест. Общая площадь здания 7260,0 кв.м.

Цель деятельности ЧДОУ «Детский сад № 94 ОАО «РЖД» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ЧДОУ «Детский сад № 94 ОАО «РЖД» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ЧДОУ «Детский сад № 94 ОАО «РЖД»

понедельник-пятница; выходные: суббота – воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ**.**

Длительность пребывания детей в группах:

7.00-19.00 (группа общеразвивающей направленности для детей раннего и дошкольного возраста с 12 часовым пребыванием в детском саду),

7.30-18.00 (группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с нарушениями в развитии речи с 10,5 часовым пребыванием в детском саду)

II. Система управления организации

Управление ЧДОУ «Детский сад № 94 ОАО «РЖД» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ЧДОУ «Детский сад № 94 ОАО «РЖД».

В ЧДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников ДОУ — представляет полномочия работников ЧДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ЧДОУ.

Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ЧДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Совет родителей — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ЧДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ЧДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ЧДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ЧДОУ, Положением о родительском совете ЧДОУ. Представительным органом работников является действующий в ЧДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ЧДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (административный, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ЧДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно

организовать образовательное пространство ЧДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ЧДОУ «Детский сад № 94 ОАО «РЖД».

III. **Оценка образовательной деятельности**

Предмет деятельности ЧДОУ Детский сад № 94 ОАО «РЖД»: реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми. Детский сад № 94 ОАО «РЖД» имеет право ведения образовательной деятельности по программам следующих направлений: художественно-эстетической, социально-педагогической, физкультурно — спортивной (Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19.06.2015 г. № 06766 (приказ № 2903 от 19.06.2015 г.**)**

В ЧДОУ Детский сад № 94 ОАО «РЖД» функционируют 10 групп:

- 2 группы - группа раннего возраста (1,5-3 года),
- 2 группы – младшего возраста (3-4 года),
- 2 группы – среднего возраста (4-5 лет),
- 2 группы- старшего возраста (5-6 лет), из них 1 группа компенсирующей направленности (5-6 лет),
- 2 группы - подготовительная к школе группа (6-7 лет), из них 1 группа компенсирующей направленности (6-7 лет).

Учебный план ЧДОУ Детский сад № 94 ОАО «РЖД» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. Учебный план отражает специфику учёт особенностей возрастной структуры ЧДОУ Детский сад № 94 ОАО «РЖД». В Плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность ЧДОУ Детский сад № 94 ОАО «РЖД», использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В структуре Плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	53	32.,2%	93	56.4%	19	11,6%

В мае 2017 года педагоги ЧДОУ «Детский сад № 94 ОАО «РЖД» проводили обследование воспитанников подготовительных групп к школе на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень	Результат на конец года
Очень высокий	19%
Выше среднего	41%
Средний уровень (норма)	39%
Ниже среднего	1%

Компоненты школьной готовности

Мотивационная	15%
Интеллектуальная	47%
Произвольная	18%
Функциональная	20%

Мотивационная готовность к школьному обучению

Учебный	37%
Социальный	12%
Игровой	11%
Позиционный	15%
Оценочный	25%

Результаты диагностики основных психических процессов подготовительных групп

Восприятие

Уровень	Начало года	Конец года
Высокий	18%	50%
Средний	55%	41%
Низкий	23%	9%
Очень низкий	4%	-

Память

Уровень	Начало года	Конец года
Высокий	9%	35%
Средний	64%	63%
Низкий	27%	2%

Внимание

Уровень	Начало года	Конец года
Высокий	12%	45%
Средний	72%	54%
Низкий	16%	1%

Воображение

Уровень	Начало года	Конец года
Высокий	11%	43%
Средний	85%	57%
Низкий	4%	

Мышление

Уровень	Начало года	Конец года
Высокий	27%	54%
Средний	71%	46%
Низкий	2%	

У детей сформированы все предпосылки для дальнейшего обучения к школьному обучению: положительное эмоциональное отношение к школе, к учителю, четкая внутренняя позиция, которая выражается в стремлении идти в школу за знаниями, интеллектуальная, мыслительная способность. Хорошо развита мелкая и общая моторика, в достаточной мере у большинства детей сформирована произвольность поведения, необходимая при дальнейшем обучении в школе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	185	89,8%
Неполная с матерью	19	9,3%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	87	42,3%
Два ребенка	95	46,2%
Три ребенка и более	24	11,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2017 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «В гостях у сказки», «Теремок», «Волшебная палитра»;

2) социально-педагогическое: «Речецветик», «Читай-ка»;

3) физкультурно-спортивное: «Ритмическая мозаика».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2017 по 20.10.2017 проводилось анкетирование 135 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98%;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 68 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95%;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 30 педагогов.

За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили квалификационные категории 5 чел.

высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя;

первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 26 педагогов.

В 2017 году педагоги Детского сада приняли участие в дистанционной программе профессионального развития в области цифровых технологий "Маршрут в будущее" -25 чел.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений муниципальных и частных дошкольных учреждений ОАО «РЖД», принимают участие и занимают призовые места в конкурсах различного уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в

соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Программное обеспечение учреждения позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 10;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

музыкальный зал — 1;

- физкультурый зал – 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

медицинский кабинет – 1;

- изолятор- 1;
- кабинет социального педагога и педагога -психолога — 1;
- логопедический кабинет-1
- изостудия-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной

безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

Приложение № 1

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	206
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	206
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	174
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	163/79,1%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	163/79,1%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих	35

	услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/55,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16/55,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/44,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/44,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/100%
1.8.1	Высшая	23/76,6%
1.8.2	Первая	6/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/10,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/10,3%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/10,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/44,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/44,7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1\7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2140,5 кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	245,4кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение